

Atendimento de Crianças em Grupo

Maria Eugenia Obniski,

Diretora da Formação em Recursos Especiais / Extra Lesson, Brasil

Publicado originalmente em Inglês, na edição de Outono de 2008, da "Association for a Healing Education" Newsletter

Histórico:

Em 2007, de Fevereiro a Junho, tivemos a oportunidade de trabalhar com um grupo de crianças matriculadas no programa de atendimento a jovens da "Associação Comunitária Monte Azul", uma instituição que atende famílias carentes em São Paulo. Estas crianças integram um grupo especial na ACOMA pela manhã e estudam na escola pública à tarde. Na escola elas assistem aulas em vários graus, dependendo de sua idade (de 7 a 14 anos). O programa da ACOMA consistia de 2 refeições (café da manhã e almoço), e várias atividades complementares como pintura, narração de histórias e lendas, canto, música, artesanato e desenho de formas. Todas as professoras e cuidadoras receberam treinamento em Pedagogia Waldorf.

Decidimos trabalhar com um grupo de 25 crianças por um semestre. Devido à idade mínima especificada nos exercícios de Extra Lesson, dividimos a classe em 2 grupos: de 7 a 10 anos, e de 11 a 14 anos. O trabalho foi voluntário e contamos com muita ajuda para realizá-lo: um local especial, parte dos materiais para pintura, o grupo de crianças e a ajuda de alguns profissionais da ACOMA. Somos muito agradecidos por este apoio, que nos possibilitou implantar este projeto piloto, permitindo que aprendêssemos muito! Em Novembro de 2007 nós apresentamos o relato deste trabalho no 8º Congresso Bi-Anual de Médicos Antroposóficos da ABMA em São Paulo.



O trabalho com as crianças:

O trabalho teve início com uma carta enviada aos pais, através da professora da turma, explicando a natureza do projeto, informando as datas dos atendimentos e pedindo permissão para o trabalho com as crianças. Enviamos um pequeno questionário com informações básicas para manter em nossos arquivos, que precisou da ajuda da professora para ser preenchido devido às dificuldades de leitura e escrita de várias famílias. Iniciamos as Avaliações de Extra Lesson de cada uma das 25 crianças, levando 4 semanas para completá-las. Cada grupo de crianças recebeu uma hora de atendimento por semana de cinco professores de Extra Lesson que trabalharam em

conjunto. Optamos por uma forma abreviada da Avaliação e trabalhamos em estações, com os seguintes elementos:

- Padrão de Dominância
- Reflexos, malabares, Movimento Ocular
- Equilíbrio, Exercício de Espelhamento
- Pessoa/Casa/Árvore, Afinidade Olho/Cor, Cruz, Botão de Rosa

Atendimentos:

Cada profissional envolvido observou todas as crianças em pelo menos uma das estações, mas não executou o processo completo da Avaliação de nenhuma delas. Tivemos que desenvolver a capacidade de tomar notas muito objetivamente e de descrever especificamente cada uma das alterações observadas. Este foi um exercício muito difícil para nós, e nos ensinou muito. Cada profissional escreveu cinco Relatórios de Avaliação, baseados em suas observações em uma das estações, acrescidas das anotações escritas pelos colegas em cada uma das outras três estações de trabalho.

Preparamos Programas de Atendimento diferentes para trabalhar com cada faixa etária, baseados nos dados compilados. Nosso objetivo foi atender ao maior número de dificuldades encontradas e incluir pelo menos um exercício específico do Método Extra Lesson em cada programa. Uma de nossas professoras internacionais, Rachel Ross colaborou com sugestões de exercícios que estavam sendo utilizados em um programa semelhante na Escola Waldorf de Madri, Espanha, com a supervisão de outro de nossos professores internacionais: Joep Eikenboom, da Holanda. Trabalhamos seis semanas com o primeiro Programa de Atendimento, e então um segundo Programa foi definido para as seis semanas restantes. Durante este segundo período a médica pediatra Antroposófica que trabalha na ACOMA, Dra. Maria Luiza Levy, atendeu dez das crianças, com dificuldades mais específicas. Todas elas receberam medicação apropriada e/ou indicação para tratamento médico especial. Joep Eikenboom esteve no Brasil em Maio, para dar aulas em na Formação de Recursos Especiais / Extra Lesson, e visitou este grupo de trabalho, dando-nos permissão para utilizar um exercício por ele criado, com excelente resultado para as crianças.



Primeiro Programa de Atendimento: Março / Abril

7 a 10 anos Exercícios de Rotação Levantar o Próprio Peso Girar Bolinhas Rolar Bastão / Dedo-Olho Pintura do Sol no Céu Azul	11 a 14 anos Exercícios de Rotação Levantar o Próprio Peso Girar Bolinhas Rolar Bastão / Dedo-Olho Pintura Moral de Cores
--	---

Observações:

A princípio, iniciamos os atendimentos com as pinturas, com o objetivo de alternar as atividades dos grupos e eventualmente atender um número maior de crianças. Aprendemos, no entanto, que não se consegue trabalhar com as atividades físicas depois da pintura – as crianças ficavam muito calmas e tranquilas, não conseguindo se concentrar ou executar os exercícios corretamente.

Segundo Programa de Atendimento – Maio / Junho

7 a 10 anos Espiral com Bola de Cobre Corpo Inteiro – Socar Pintura Anímica (de Joep Eikenboom)	11 a 14 anos Bolas de Cobre I & 8 Corpo Inteiro – Socar Pintura da Perspectiva Azul/Vermelho
---	---



Observações:

Pudemos acompanhar as crianças às consultas médicas, juntamente com os pais, acrescentando informações de nossos Relatórios de Avaliação e dos atendimentos ao histórico médico e diagnóstico. A Dra. Maria Luiza, considerou as informações muito importantes e úteis para seu trabalho. Como resultado, ela indicou outras crianças para as Avaliações de Extra Lesson. Neste processo tivemos, também, a oportunidade de conversar com os pais sobre as possíveis mudanças que eles pudessem ter percebido em seus filhos, devido ao nosso trabalho. Todos relataram que as crianças estavam mais presentes e atentas à vida e na escola. Todas as crianças que participaram deste programa melhoraram suas notas na escola. Elas se tornaram mais alegres e seguras, melhorando a auto-estima. Algumas crianças disseram que agora conseguiam entender melhor as aulas de Matemática ou Português na escola. Nós percebemos que é possível atingir resultados positivos e manter a mesma qualidade do trabalho individual quando se trabalha em grupos.

Juntamente com sua professora, Iva dos Santos, os alunos apresentaram poesias, canto e uma parte de Violoncelo e Flauta em agradecimento ao nosso grupo no último dia de trabalho. Jamais esqueceremos os chaveiros de artesanato que recebemos de presente destas crianças.

Professores/terapeutas participantes, todos formados em Extra Lesson:

José Amadeu Piovani – Terapeuta Artístico Rosana Cristina Torlay – Fonoaudióloga
Maria Christina Casella – Terapeuta Artística Rosana Tieka Brancucci – Fisioterapeuta
Maria Eugenia Obniski – Terapeuta de Quirofonética